

SHAKUNTALAM INSTITUTE OF TEACHERS EDUCATION

KIRHINDIH, KUMHAU STATION ROAD, SHIVSAGAR

COURSE NAME - B.Ed. 2nd YEAR

SESSION - 20-22

SUBJECT - C-10 (Creating an Inclusive School)

TOPIC NAME - विभिन्न शिक्षा एवं संश्लेषित शिक्षा

DATE - 21.01.22

⇒ विभिन्न शिक्षा का अर्थ, परिभाषा, प्रकृति तथा महत्व एवं विशेषता

साधारण शर्तों में विभिन्न शिक्षा से अभिप्राय उदा शिक्षा से है जो विभिन्न बालकों को दी जाती है। वह शिक्षा जो प्रतिभाशाली एवं विद्वान् बालकों को दी जाती है। विभिन्न बालकों को सामान्य बालकों से भिन्न शैक्षिक मार्गदर्शन की आवश्यकता होती है।

⇒ शिक्षा के अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र के अनुसार :- वह शिक्षा जो उन बच्चों को दी जाती है जो विशेष शैक्षिक उपचार की इच्छा करते हैं, क्योंकि या तो वे प्रतिभाशाली हैं या शारीरिक या मानसिक दृष्टि से विकलांग हैं या शैक्षिक दृष्टि से सामान्य से भिन्न हैं।"

⇒ जे. डी. हंट के अनुसार :- "विभिन्न शिक्षा वह शिक्षा है जो शारीरिक या सामाजिक विशेषताओं में सामान्य बालकों की शिक्षा से अलग है।"

⇒ विभिन्न शिक्षा की प्रकृति तथा महत्व :-

1. विभिन्न शिक्षा विशेष बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहायता करती है चाहे वह बच्चा प्रतिभाशाली ही या विद्वान्।
2. विभिन्न शिक्षा विभिन्न बच्चों की पहचान में सहायक है।
3. विभिन्न शिक्षा की प्रकृति विकासवादी है। विभिन्न शिक्षा विभिन्न बालकों को आत्मनिर्भर बनाती है तथा उनमें आत्म विश्वास का विकास करती है।

4. विशिष्ट शिक्षा प्रदान करने के लिए विशेष शिक्षा सामग्री, विशेष पाठ्यक्रम एवं विशेष प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों की आवश्यकता होती है।
5. विशिष्ट शिक्षा द्वारा पिछड़े बच्चों को उनके स्तर के अनुसार व्यावसायिक प्रशिक्षण देकर उन्हें आत्मनिर्भर बनाया जा सकता है।
6. यह शिक्षा बालकों की क्षमताओं, योज्यताओं, एवं रुचियों को ध्यान में रखकर की जाती है।
7. प्रत्येक नागरिक को सामान्य शिक्षा लेने का अधिकार है। अतः विशिष्ट बालकों को विशिष्ट शिक्षा का अधिकार है।
8. यह शिक्षा लोगों का विशिष्ट बालकों के प्रति दृष्टिकोण में बदलाव लाती है।

⇒ विशिष्ट शिक्षा की विशेषताएँ

1. विशिष्ट शिक्षा साधारण शिक्षा का एक रूपान्तर है।
2. विशिष्ट शिक्षा अपंग बालकों के लिये शिक्षण विधियों पर जोर देती है।
3. सामान्य बालक को यह शिक्षा नहीं दी जाती।
4. विशिष्ट शिक्षा योजनाबद्ध एवं व्यवस्थित ढंग से प्रदान की जाती है।
5. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों को विशिष्ट शिक्षा से अत्यन्त लाभ होता है।

⇒ विभिन्न विद्या के उद्देश्य :-

विभिन्न विद्या के उद्देश्य निम्नलिखित हैं -

1. विभिन्न बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पूर्ण पहचान तथा निर्धारण करना।
2. शारीरिक दोष की दशा में इससे पहले की वे गम्भीर स्थिति की प्राप्त हो, उनकी रोकथाम के लिए उपाय करना।
3. इस विद्या का उद्देश्य विक्रम बच्चों का सर्वांगीण विकास करना है।
4. इस विद्या का उद्देश्य विभिन्न बच्चों के प्रति माता-पिता एवं समाज के लोगों की सोच व दृष्टिकोण को बदलना है।
5. शारीरिक रूप से बाधित बालकों की शिक्षण समस्याओं की जानकारी देना तथा सुचारु हेतु सामूहिक संगठन तैयार करना।
6. विक्रम बच्चों को इस प्रकार का वातावरण प्रदान करना, जिससे वे पैदा की मुल्य धारा से जुड़ सकें।
7. यह विद्या विभिन्न बच्चों को प्रेरणा प्रदान करती है ताकि वे भी अपने जीवन के उद्देश्य को प्राप्त कर सकें।

⇒ समेकित शिक्षा या एकीकृत शिक्षा अर्थ, परिभाषा, प्रकृति एवं विशेषताएं :-

एकीकृत शिक्षा मुख्यतः अमेरिका की 'मुख्य धारा आन्दोलन' का ही परिणाम है। एकीकृत शिक्षा शारीरिक एवं मानसिक रूप से बाधित बालकों के सामान्य बालकों के साथ सामान्य ढंग में शिक्षा प्राप्त करना एवं विशिष्ट सैफार देकर विशिष्ट आवश्यकताओं को प्राप्त करने के लिए सहायता करती है।

क्रुशंकर के अनुसार - "विशिष्ट बालकों की शिक्षा सम्पूर्ण शिक्षा का हिस्सा है।"

अर्थात्: एकीकृत शिक्षा वह शिक्षा है जिसके अन्तर्गत शारीरिक रूप से बाधित बालक तथा सामान्य बालक सामान्य ढंग में साथ-साथ शिक्षा ग्रहण करते हैं। एकीकृत शिक्षा विशिष्ट शिक्षा का विकल्प न होकर विशिष्ट शिक्षा का पूरक है। यह शिक्षा अपंग बालकों के जीवन स्तर को ऊंचा उठाती है तथा उनके नागरिक अधिकारों को यह शिक्षा सुनिश्चित करती है।

⇒ एकीकृत शिक्षा की प्रकृति एवं विशेषताएं :-

1. यह शिक्षा अपंग बच्चों को कम प्रतिबंधित एवं अधिक प्रभावी वातावरण उपलब्ध कराती है, जिससे वे सामान्य बालकों के समान जीवनयापन कर सकें।

2. एकीकृत शिक्षा द्वारा जो सुविधाएँ सामान्य बालकों को प्रदान की जाती हैं वही सुविधाएँ असमर्थ बालकों को भी प्रदान की जाती हैं।
3. यह शिक्षा माता-पिता, अध्यापकों एवं शिक्षार्थियों के सामूहिक प्रयास पर आधारित है।
4. यह शिक्षा विभिन्न एवं सामान्य बालकों के ~~अच्छे~~ बीच के आशीर्ष अंतर को खत्म करती है।
5. यह शिक्षा 'सबके लिए शिक्षा' के अधिकार का अनुपालन करती है। यह शिक्षा जाति, रंग एवं धर्म आदि के आधार पर भेद-भाव नहीं करती है।
6. इस शिक्षा द्वारा समर्थ एवं असमर्थ बच्चे एक-दूसरे के नजदीक आते हैं जिससे विद्यालय का वातावरण अच्छा बनता है।

⇒ एकीकृत शिक्षा का महत्व :-

असमर्थ बालकों के लिए पहले विभिन्न शिक्षा की आवश्यकता महसूस की गयी, क्योंकि विभिन्न बालक सामान्य बालकों से अलग होते हैं। लेकिन मनीषा वैदिकानिडी ने महसूस किया कि इससे बच्चों में हीन भावना का विकास हो रहा है। इसलिए विभिन्न एवं सामान्य बच्चों के लिए एक शिक्षा अर्थात् समाकलित शिक्षा अर्थात् एकीकृत शिक्षा को अपनाया गया।

निम्न महत्व है -

1. सामाजिक मूल्यों का विकास ।

2. प्राकृतिक वातावरण ।

3. मानसिक विकास

4. समानता का सिद्धान्त ।

5. उम्र वर्गीली ।